**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам социально-психологического тестирования**

**на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ обучающихся 7-11 классов**

**в МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска в 2023 году**

**Цель**: выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

**Методика**: тестирование в режиме он – лайн.

**Объект:** учащиеся от 13 до 18 лет МБОУ СОШ№2 г.Цимлянск

**Количество обследуемых:** 184 учащихся.

**Дата**: октябрь 2023г.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с п.3 статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 №3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», во исполнение приказа Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании приказа минобразования Ростовской области от 18.08.2023 №775/259/82/212/318 «О проведении социально- психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования».

Тестирование проводилось c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования, на новой платформе в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся  не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.
СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование прошли – 184 учащихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. СПТ - является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены для школ в двух формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

СПТ предназначается для выявления явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

Педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог школы подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

Анализа результатов тестирования 2022 года и 2023 года:

**Распределение достоверных результатов по критериям за 2022год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  критерий | 7 а,б | 8 а,б | 9а,б | 10а | 11а | Итого |
| %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) |
| 22г | 22г | 22г | 22г | 22 | 22г |
| Явный риск вовлечения | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** |
| Латентный риск вовлечения |  **0****(0)** | **3,7****(6)** | **2,5****(4)** | **0,6****(1)** | **0,6(1)** | **7,5****(12)** |
| Незначительная вероятность вовлечения |  | **67,2****(107)** |

**Распределение достоверных результатов по критериям за 2023год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  критерий | 7 а,б | 8 а,б | 9а,б | 10а | 11а | Итого |
| %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) | %(кол-во уч.) |
| 23г | 23г | 23г | 23г | 23г | 23г |
| Высочайшая вероятность проявления рискового поведения | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** | **0 (0)** |
| Высокая вероятность проявления рискового поведения |  **1****(2,0)** | **0****(0)** | **0****(0)** | **0****(0)** | **0****(0)** | **0,5%****(1)** |
| Низкая вероятность проявлений рискового поведения | **47****(25,5)** | **48****(26,0)** | **51****(27,0)** | **17****(9,0)** | **23****(12,5)** | **99,5%****(183)** |

Анализ показывает, что по итогам тестирования в МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска в 2023 году, у обучающихся не выявлено высочайшей вероятности проявления рискового поведения, показатели прошлого 2022 года тоже имели 0% . Это говорит о качественно проведенной профилактической работе с учащимися классными руководителями, педагогом –психологом, социальным педагогом. По показателям высокой вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного ) поведения можно сказать, что количество снизилось на 11 респондентов, с низкой вероятностью проявлений 183 респондента, ну нужно учесть, что 2022 году учтен показатель из 159 тестируемых. Критерии оценки тестируемых в 2023 году изменены.

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования для использования в проведении профилактической работы с обучающимися.

**Выводы.** Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (184 чел.) полученных результатов 0 (0%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

**Рекомендации.**

Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

Классным руководителям и социальному педагогу взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

Педагогу-психологу:

Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.

В классах вести профилактическую работу по употреблению ПАВ согласно плана.

Педагог-психолог: Н.Ю. Добренко

Ознакомлены: