Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Цимлянска

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№ 2

г. Цимлянска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Перфилова

Приказ № 178- о от 29. 08.2023

**Учебный план**

**(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2**

**г. Цимлянска на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  Управляющим советом  МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска  Протокол № 1 от 28. 08.2023 | Обсужден и рекомендован  к утверждению педагогическим  советом МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска  Протокол № 1от 28. 08.2023 |

г. Цимлянск

Ростовской области

**Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска**

1. **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОСНОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ№ 2 г. Цимлянска, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определяет следующий пакет документов:

* Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общегообразования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»).
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября2010 г. № 986).
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28.
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

1. **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

**1 - 4 классы(ФГОСНОО) (оптимизационная модель организации внеурочной деятельности)**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 2 г. Цимлянска - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1–4-хклассов, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска, содержательном и организационно мединстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

* получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях(центрах) учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
* знакомства родителей (законных представителей) с возможностям и образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений;
* планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№2 г. Цимлянска использует модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 2 г. Цимлянска решает следующие задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* обеспечить условия для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
* оптимизировать условия для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Создать условия для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
* Ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ № 2 г. Цимлянска используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 2 г. Цимлянска организуется последующим направлениям развития личности:

* Духовно-нравственное,
* Общеинтеллектуальное,
* Общекультурное,
* Спортивно-оздоровительное,
* Социальное.

1. **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. Основные задачи:

* В формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* В укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* В формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* В принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* В развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* В формирование основ российской гражданской идентичности;
* В пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* В формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* В развитие навыков организациии осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
* Духовно-нравственное направление представлено деятельностью кружка «Моя малая Родина»
* и. Цель кружка «Моя малая Родина» – формирование высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций у младшего школьника. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:
* Стимулировать познавательный интерес к окружающей природе, к историческому прошлому и настоящему, культуре донского края;
* Развитие стремления (потребности в познании), переживания и эмоционального отклика на всё, что происходит в детском коллективе, желания высказать своё мнение, внимательно относиться к другому мнению, т.е. проявлять диалогичность и толерантность;
* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края.

1. **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмичесского решения, воображения;
* Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Обще интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия школьных кружка «Я - исследователь» (игры с числами, занимательная математика.), клуб «Шахматы», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

1. **Общекультурное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировойкультуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

* Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* Становление активной жизненной позиции;
* Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружков, «Занимательная грамматика» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

1. **Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций «Подвижные игры» и клуба «Школа здоровья», которые предполагают популяризацию данных видов спорта, при общение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, санитарно-просветительскую работу. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

1. **Социальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

* Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* Формирование основы культуры меж этнического общения;
* Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* Воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: клуб «Школа знакомства», клуб «Интернет безопасность», Отряд «Школа безопасности», Отряд «Светофорик», клубная работа в рамках проекта «Этикет». С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в учебный план с 1 по 4 класс включен 1 час информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном». Добавлен 1 час в 3- 4-х классах «Орлята России» направленный на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся развитии РДДМ «Движение первых».

При организации работы внеурочной деятельности важное значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Режим организации внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

* недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
* недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
* количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2 – 4 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска не должна превышать предельно допустимую: 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами, рассмотренными на методическом совете и утвержденными директором школы. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

1. **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

**5 - 9 классы (ФГОС ООО) (оптимизационная модель организации внеурочной деятельности)**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,а также -создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования) и ресурсы учреждений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов
* план внеурочной деятельности по учебным предметам
* план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей);
* план работы по обеспечению благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
* план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска организуется по шести направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное
6. Художественно-эстетическое

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска представлена оптимизационной моделью. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старший вожатый, учителя физической культуры, учителя предметники).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1. **Духовно-нравственное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В рамках данного направления организуются занятия кружков: «История Дона», ОДНКНР«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1. **Социальное.**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Актуальность данных программ обусловлена ориентацией современной школы на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования. Основными задачами являются:

* Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* Формирование основы культуры меж этнического общения;
* Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* Воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: клуб «Здоровый образ жизни», Отряд «Школа безопасности» ППД, Отряд «Основы безопасности и защита Родины», Кружок «Разговор о важном», Курс «Россия – мои горизонты»

1. **Общеинтеллектуальное.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмичесского решения, воображения;
* Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Обще интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей:
* Создание условий для социального, профессионального самоопределения Подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Техническое моделирование», клуб «Любители русского языка», Клуб «Русский язык, читательская грамотность», кружок «Математическое моделирование», Кружок «Функциональная грамотность», Клуб «Финансовая грамотность»

1. **Общекультурное.**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

* Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* Становление активной жизненной позиции;
* Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
* Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: клуб «экология Донского края», Клуб «Моя малая Родина».

1. **Спортивно-оздоровительное**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

* Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
* Способствует укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Кружок «Юниоры» (спортигры).

1. **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

**10- 11 классы (ФГОС СОО) (оптимизационная модель организации внеурочной деятельности)**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ в учебный план 10 и 11 классы включен 1 час информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С целью формированию функциональной грамотности учащихся: в предметы «Здоровый образ жизни», «Физика и астрономия», «Математическое моделирование», «История Дона», «Любители русского языка» включены блоки для развития функциональной и финансовой грамотности.

**Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности.**

Администрация МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

* получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
* знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
* получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута, обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Основные принципы плана.**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Кружок «Юниоры» (спортигры);
2. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Исследовательская деятельность. «Мой выбор», Отряд «Основы безопасности и защита Родины», Клуб «Разговор о важном», Курс «Россия – мои горизонты»
3. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Клуб «Физики и астрономии», Клуб «Интернет безопасность», Клуб «Любители русского языка», Кружок «Химическое моделирование», Кружок «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

* Экскурсии;
* Кружки;
* Секции;
* Конференции;
* Ученическое научное общество;
* Олимпиады;
* Соревнования;
* Конкурсы;
* Фестивали;
* Поисковые и научные исследования;
* Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

**Учебный план (недельный) внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска на 2023-2024учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название секции, кружка, клуба, студии | Количество часов в неделю | | | |
| 1А, 1Б | 2А, 2Б | 3А, 3Б | 4А, 4Б |
| Спортивно- оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Клуб «Школа здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Клуб «Школа знакомства» | 1 |  |  |  |
| Клуб «Интернет безопасность» |  |  | 1 | 1 |
| Отряд «Школа безопасности» |  | 1 |  |  |
| Отряд «Светофорик» | 1 |  |  |  |
| Клубная работа в рамках проекта «Этикет» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Я - исследователь» (игры с числами, занимательная математика.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Моя малая Родина» |  | 1 |  |  |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план (недельный) внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название секции, кружка, клуба, студии | Количество часов | | | | |
| 5А,5Б | 6А,6Б | 7А,7Б | 8А,8Б | 9А,9Б |
| Спортивно- оздоровительное | Кружок «Юниоры» (спортигры) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | Исследовательская деятельность. Клуб «Здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Отряд «Школа безопасности» ППД | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Отряд «Основы безопасности и защита Родины» |  |  |  | 1 | 1 |
| Курс «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Клуб «Моя малая Родина» |  |  |  |  | 1 |
| Клуб «экология Донского края» |  |  | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Техническое моделирование» | 1 | 1 |  |  |  |
| Клуб «Любители русского языка» |  |  |  |  | 1 |
| Клуб «Русский язык, читательская грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Кружок «Математическое моделирование» |  |  |  |  | 1 |
| Кружок «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Клуб «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Кружок «История Родного края» | 1 |  |  |  | 1 |
| ОДНКНР«Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  |  |  | 1 |  |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план (недельный) внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2**

**г. Цимлянска на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 - 11 класс).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название секции, кружка, клуба, студии | Количество часов | |
| 10 | 11 |
| Спортивно- оздоровительное | Кружок «Юниоры» (спортигры) | 1 | 1 |
| Социальное | Исследовательская деятельность. «Мой выбор». | 1 | 1 |
| Отряд «Основы безопасности и защита Родины» | 1 | 1 |
| Клуб «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Физики и астрономии» | 1 | 1 |
| Клуб «Интернет безопасность» | 1 | 1 |
| Клуб «Любители русского языка» | 1 | 1 |
| Кружок «Химическое моделирование» | 1 | 1 |
| Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |
| Итого | | **10** | **10** |

**Учебный план (недельный) кружковой деятельности МБОУ СОШ №2**

**г. Цимлянска на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Название кружка/секции,** | **Руководитель** | **Класс** | **Кол-во уч.** | **Часы** |
|  | Социально-гуманитарное | «Тайны русского языка» | Чередниченко В.Г. | 9а |  | **1** |
|  | Социально-гуманитарное | «В мире русской словесности» | Бочарова Н.Ю. | 9б |  | **1** |
|  | Социально-гуманитарное | «Тайны русского языка» | Бочарова Н.Ю. | 11 |  | **1** |
|  | Социально-гуманитарное | ДЮП | Макеева М.П. | 7а, 7б |  | **1** |
|  | Социально-гуманитарное | ЮИД | Макеева М.П. | 6а, 6б |  | **2** |
|  | Социально-гуманитарное | «Закон, и Я» (2 гр.) | Степанова О.Б. | 1гр. 4а, 4б,  2 гр. 6а, 6б, 7а,7б |  | **2** |
|  | Социально-гуманитарное | «Мозаика культур» | Санжарова Е.А. | 11 |  | **1** |
|  | Социально-гуманитарное | Волонтерский клуб «Доброе сердце» (2 гр.) | Пичейкина А. В. | 1 гр. 5а  2 гр. 5б |  | **2** |
|  | Естественнонаучное | «Решаем задачи вместе» | Маркина О.Д. | 9а |  | **1** |
|  | Естественнонаучное | «Решаем задачи вместе» | Кузнецова Е.Б. | 9б |  | **1** |
|  | Естественнонаучное | «Математика для всех» | Плотникова Л.В. | 11 |  | **1** |
|  | Физкультурно-спортивная | «ОФП» (Баскетбол - 2 гр.) | Шумейко В.П. | 1 гр. 9а, 9б, 10  2гр. 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, |  | **2** |
|  | Физкультурно-спортивная | «ОФП» (Волейбол - 2 гр.) | Шумейко В.П. | 1гр. 8а,8б,9а, 10  2 гр. 5а, 5б, 6б, 7а, 7б, |  | **2** |
|  | Художественной направленности | «Творческая мастерская» | Краснянскова И.И. | 3а, 3б |  | **1** |
|  | Художественной направленности | Кружок «Театральная мастерская» | Пичейкина А. В. |  |  | **2** |
|  | Техническое | Кружок «Техническое моделирование» | Кривошлыков В.П. |  |  | **2** |
|  | ИТОГО: |  |  | Охват учащихся |  | **23** |